

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

Чебоксары 2019

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2018 год

I. Аналитическая часть

**1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-
правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Дошкольная образовательная организация функционирует с 1990 года.

До 2010 года дошкольное учреждение функционировало в рамках Учебно-воспитательного центра МЖК и являлось структурным подразделением центра.

С 04 марта 2010 года дошкольная образовательная организация стала самостоятельным юридическим лицом. Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 04.03.2010 № 102 присвоен статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей города Чебоксары».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428038, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д.10.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds182.ucos.ru

Адрес электронной почты: cheb_ds182@mail.ru

МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и приложение к лицензии на платные образовательные услуги по социально-педагогической физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности (регистрационный № 1031, серия РО №043703 от 3 апреля 2012 года).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО и МП ЧР, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО РФ, ГАПОУ ЧР «МЦК – ЧЭМК» Минобразования Чувашии, АНОДПО «Эврика» г. Москва, МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары, «Городская детская больница № 3» Минздрава ЧР, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Чувашии», КВЦ «Радуга», Центром

семейного чтения им. В.А. Сухомлинского и др. Отмечается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ от 23.01.2014 г. №9-О/Д), Педагогический совет (приказ от 27.08.2014 г. №85-О/Д). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей (приказ от 28.04.2014 г. от №38/-О/Д).

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, целям которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

1.3. Образовательная деятельность

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары (приказ от

11.04.2016 г. №44-О/Д), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 году 14 - 13 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа кратковременного пребывания (с внедрением).

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	1 младшая – 2	36
	Дошкольное детство	2 младшие - 3	79
		Средние - 2	58
		Старшие - 3	78
	Подготовительные - 4	99	
ГКП	Ранний возраст	1 группа кратковременного пребывания с внедрением	5
Итого:		14	355

Вариативность дошкольного образования заключается в функционировании группы кратковременного пребывания (с внедрением) с двухразовым питанием (режим работы с 7.00. до 12.00.) и Консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №182» г. Чебоксары разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Обязательная часть	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется специализированными программами и технологиями	
Социально-коммуникативное	<p>Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. Учимся жить в мире. Программа обучения социальным навыкам детей дошкольного и младшего школьного возраста/ под ред. Шатохоной Л.Ф.</p>
Познавательное	<p>Программы Белошистая А.В. Программа интегративного курса «Математика и конструирование». Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».</p> <p>Технологии Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природу. Зебзеева В.А. Эколого-психологические тренинги.</p>
Речевое развитие	<p>Программы Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Программа образования ребенка-дошкольника/ Науч. рук. Л.В.Кузнецова.</p> <p>Технологии Сидарчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технология развития связной речи дошкольников. Чиндилова О.В. Технология продуктивного чтения ОС «Школа - 2100»</p>
Художественное	<p>Программы Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.</p>

	<p>Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли».</p> <p>Технологии</p> <p>Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.</p> <p>Кацера О. Игровая методика обучению пению.</p>
Физическое развитие	<p>Программы</p> <p>Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.</p> <p>Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».</p> <p>Технологии</p> <p>Базарный В.Ф. Развивающие здоровье принципы конструирования учебно – познавательной деятельности в дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.</p> <p>Зимонина В.Н. Расту здоровым.</p>

Информационные технологии в дошкольной организации применяются в нескольких направлениях: управление ДОО, в профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательной деятельности с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ. Каждая группа оснащена ноутбуком, который имеет выход в интернет (wi-fi). Педагоги и родители - активные участники информационной системы «Сетевой город. Образование».

В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база, разработаны положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг»; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по направленностям социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, принятые на заседании педагогического совета, протокол №5 от 29.08.2018 г., и утвержденные приказом МБДОУ «Детский сад №182» г. Чебоксары от 03.09.2018 г. №82/2-О/Д (www.ds182.ucos.ru)

	Платные образовательные услуги	Возраст детей	2016	2017	2018
1.	Занятия с монтессори-материалом	2-7	243	218	229
2.	Кружок обучение английскому языку «Happy English»	4-7	63	40	64
3.	Обучение детей английскому языку в условиях билингвальной среды	3-5	50	50	51
4.	Кружок ритмопластики	3-7	80	63	85
5.	Театральная студия	3-7	15	-	-
6.	Эстрадный вокал	3-7	97	112	92
7.	Изостудия «Акварелька»	3-7	47	-	35
8.	Арт-терапия	5-7	10	-	-
9.	Психотерапевтические занятия в соляной шахте	4-7	45	63	36
10.	Корригирующая гимнастика - ЛФК	3-7	-	-	30
11.	Детский фитнес	4-7	26	29	-
12.	Песочная терапия с элементами сказкотерапии	4-7	-	-	33
13.	Обучение плаванию «Дельфиненок» - для детей, посещающих детский сад	3-7	50	19	62
14.	Обучение плаванию «Дельфиненок» - для детей микрорайона	3-7	35	44	15
	Итого		698	638	732

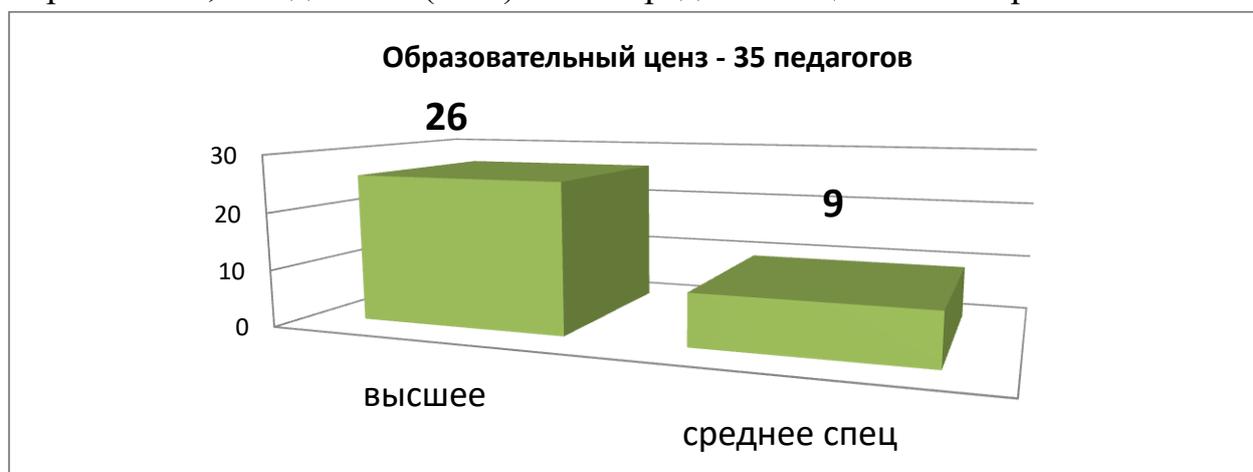
Дополнительное образование детей осуществляет на основании лицензии от 03.04.2012 г - серия РО № 043703, регистрационный № 1031, выданной Минобразования Чувашской Республики. (Приложение №01 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 апреля 2012 г. №1031).

	2016	2017	2018
Сумма, заработанная по лицензии, млн. руб.	2 462 486,0	3 868 585,0	3 232 600,0

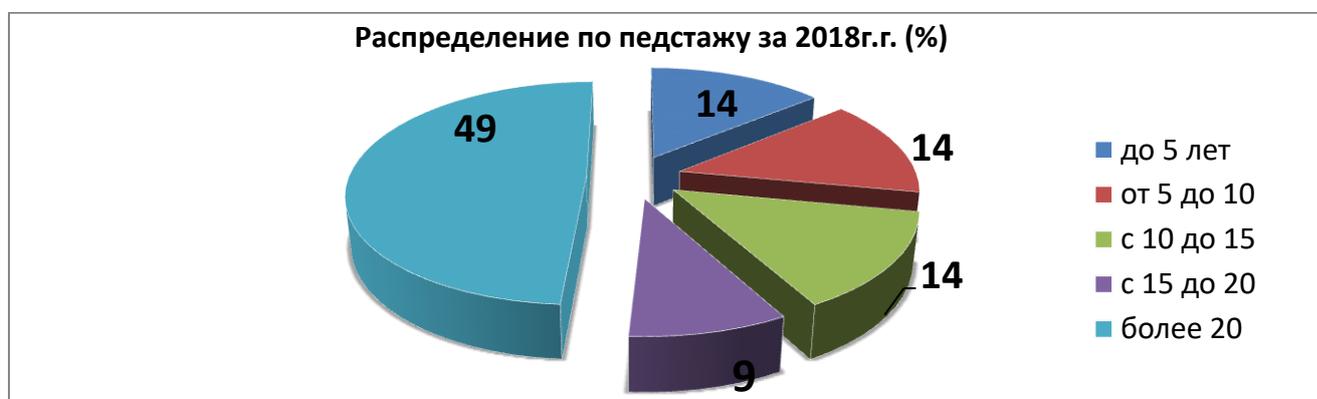
1.4. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 35 педагогов. На сегодняшний день вакансий педагогических работников нет.

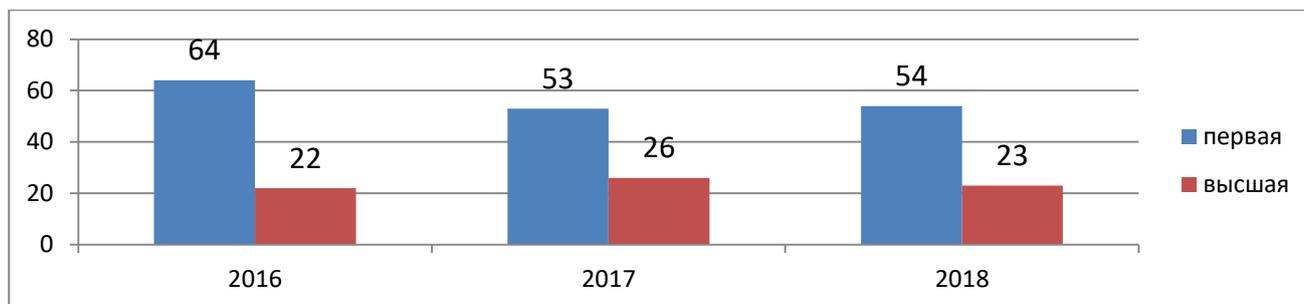
Анализ уровня образования показал, что количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении преобладает: 26 педагога (74%) с высшим образованием, из них 13 человек имеют высшее дошкольное образование, 9 педагогов (26%) имеет среднее специальное образование.



Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет - 49%. Количество воспитателей, проработавших в детском саду менее 5 лет – 5 человек (14%). В 2018 г. в детском саду работали два молодых специалиста.



Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на конец 2018 г. 77% педагогов имеют квалификационные категории: 9 педагогов (26%) имеют высшую категорию, 18 (53%) – 1 квалификационную категорию.



Характеристика повышения квалификации педагогических кадров

курсы повышения квалификации	2016	2017	2018
	11 (31%)	14 (41%)	13 (37%)
	36	34	35

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, недостаточный уровень знаний технологий эффективного образования для реализации программы «Социокультурные истоки».

1.5. Анализ состояния здоровья детей

Одной из приоритетных задач Концепция развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года является создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса всей его жизнедеятельности. Для реализации этой задачи нами разработана модель по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и пути реализации (Программа развития и Оздоровительная программа ДОО), основными которой являются:

- организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;
- проведение занятий по физической культуре с учетом физического состояния здоровья;

- создание материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- массовые оздоровительно-физкультурные и спортивные мероприятия;
- рациональная организация быта и питания;
- привития интереса и навыков активной досуговой деятельности.

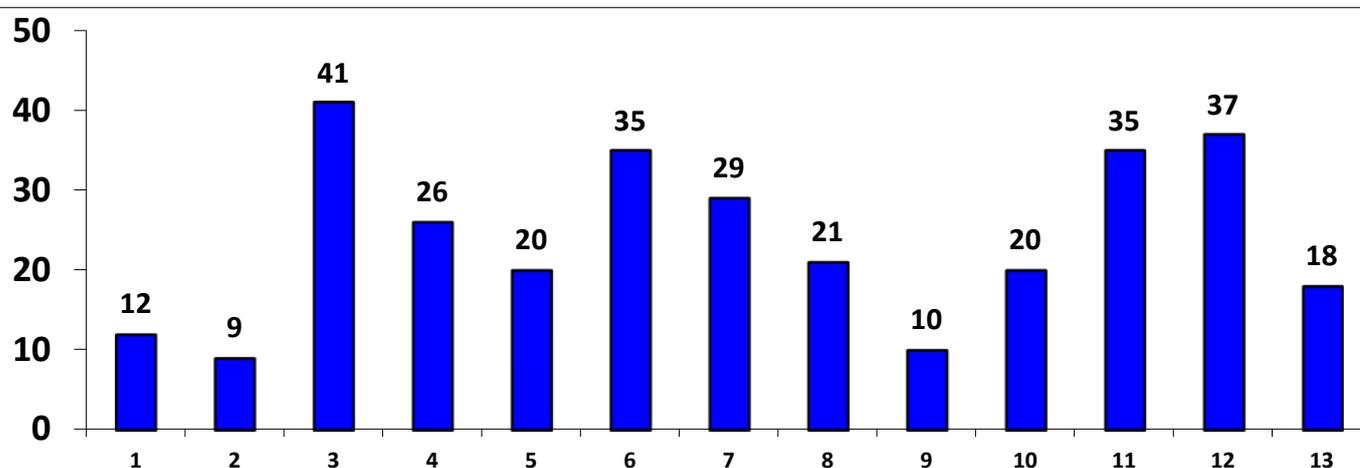
Данная модель предполагает совместную деятельность педагогического коллектива, родителей, общественных организаций с привлечением лечебных и других заинтересованных учреждений г. Чебоксары

Анализ заболеваемости детей за последние пять лет

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Общая заболеваемость	273	333	289	264	341
Острые простудные заболевания	225	270	200	225	210
Инфекционные заболевания	48	63	31	39	22
Количество часто болеющих детей	9	6	3	7	5
Пропущено одним ребенком по болезни	7,0	7,5	6,1	5,7	6,7
Количество детей	322	353	348	353	355
Индекс здоровья	23,3	39,1	49	46,7	12,3
Не болело	75	138	170	165	44
Детодни	54623	54005	53217	53989	54292

Анализ состояния заболеваемости детей по МБДОУ «Детский сад №182» г. Чебоксары за последние два года показал, что в 2018 г. в детском саду увеличились случаи заболеваемости по сравнению с 2017 г.

Низкая заболеваемость отмечена в группах №1,2,9. Высокий показатель заболеваемости в группах №3,6,11,12. В первой младшей группе №12 и старшей группы №3 больший процент заболеваний детьми острыми респираторными заболеваниями.



Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

год	всего	До 3 лет	3-7 лет
2016	830,5	2387	678,2
2017	765,2	1925	613,1
2018	960,5	1640	849,1

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2015-2017 годы

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018
I	68 (19,3 %)	60 (17%)	40 (11%)
II	256 (73%)	277 (78,5%)	298 (84%)
III	18 (5%)	12 (3,4%)	14 (4%)
IV	-	-	-
V	6 (1,7%)	4 (1,1%)	3 (0,8%)
Всего	351	353	355

Основной контингент детей в детском саду со II группой здоровья, что составляет 84%. В 2018 г. в ДОО было 5 детей инвалидов, которые имеют V группу здоровья, один ребенок ушел в школу, с другого сняли статус инвалида. Осталось на 1 сентября 2018 г. три ребенка, данные дети посещали группы общеразвивающей направленности – 2 чел., т.е. где реализуется принцип инклюзивного образования и 1 ребенок группу комбинированной направленности. Детский сад в 2018 году посещало тринадцать детей с ОВЗ.

В ДОО действует программа оздоровления детей на 2015-2020 годы, которая была составлена творческой группой медицинских и педагогических работников с учетом программы В.Г. Алямовской «Здоровье», В.Н. Зимониной «Расту здоровым» и системы оздоровления дошкольников «Здоровячок».

Для оздоровления детей внедрена система физкультурно-оздоровительной работы, формами которой являются подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, занятия по организации плавания, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурный досуг, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны). В детском саду создана эффективная здоровьесберегающая среда: имеется бассейн, соляная шахта, физкультурный зал, оснащенный спортивными тренажерами, спортивная площадка, оборудованная

современными спортивными модулями, тропа здоровья на территории детского сада.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития и образования детей в МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары составляет **3156 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, составляет **1974,7 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **1623,8 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната и др.) составляет **350,9 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **1475,1 кв.м.** и для детей раннего возраста – **208,7 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Бассейн	1
Музыкальный зал	1

Физкультурный зал	1
Сенсорная комната	1
Соляная комната	1
Монтессори-класс	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	1
Переносные экраны	3
Копировальный аппарат	1
Веб-камера	1
Сканер	2
Принтер, МФУ	10
DVD – проигрыватель	1
Теле-видео-аппаратура	8
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 24
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	19
- имеют выход в Интернет	22
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

ДОО имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для организации работы с детьми имеется бассейн, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, функционирует сенсорная комната и монтессори-класс, имеется соляная шахта. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации предметно-развивающей среды и энергоэкономике. Во всех 14 группах для организации образовательного процесса имеются ноутбуки.

За 2018 год были проведены следующие ремонтные работы:

- Отремонтирован кабинет педагога-психолога;
- Отремонтированы потолки и стены коридоров 1,2,3 этажей;
- Заменен линолеум в раздевалке и отремонтированы помещения игровой и спальной 13 группы;
- Заменены деревянные окна на ПВХ на лестнице в 4,10 группы, в игровых и спальнях помещениях 6,8 групп – 6 шт.;

- Отремонтированы четыре уличные лестницы;
- Произведено покрытие лаком пола в музыкальном зале;
- В 6 группе отремонтированы спальная и игровая комнаты, раздевалка, заменена сантехника, плитка настенная и напольная в моечной туалете, умывальнике. Заменен линолеум в моечной;
- Отремонтирована игровая комната в 11 группе;
- Отремонтирована спальная комната в 8 группе.

За последний год значительно расширена материально-техническая база ДОУ. Были приобретены следующие материальные ценности:

№ п/п	Наименование	Сумма	Примечание
1	Оргтехника для групп	180 287,8	Принтеры-4 шт. МФУ Куосера-1 шт. Телевизоры – 5 шт. Ноутбук – 2 шт.
2	Мебель для детей	310 966,68	- кровати (9 шт.-6 гр.,9 шт-2 гр.,10 шт.-1 гр.) - стулья детские (12 гр.) – 4 шт. - шкаф для горшков (13 гр.) -1 шт. - шкаф для полотенец (13 гр.) – 2 шт.
3	Посуда в группы	244 815,0	- комплекты посуды для 1,2,3 блюда, чайные пары – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 группы
4	Малые архитектурные формы	76 650,0	-Лаз-4 гр, Космодром – 3 гр., Песочные часы – 2 гр., Туннель, стенка для метания-спортплощадка, Бревно змейка – 7 гр.
5	Медицинские принадлежности и оборудование	16 898,5	- аскорбиновая кислота, градусники для измерения темп.тела и др
6	Кухонное, посуда нержавеющая, оборудование и мебель в кухню	137 490,0	- весы электронные – 2 шт,стулья – 10 шт. - комплект модулей сменных фильтрующих, нержавеющая посуда, шкаф холодильный - 1
7	Спортивный инвентарь	10 028,0	- теннисный стол, ракетки, инвентарь для бассейна, мячи
9	Моющие	129 817,63	-стир. порошок, пемолукс, дезинфицирующие и моющие средства, мыло, салфетки, туалетная бумага
10	Сантехника	42 179,0	- смесители, мойки нержавеющие, краны
11	Мягкий инвентарь	185 031,0	-игрушки, куклы для групп -шторы- центральная лестница -покрывала –21 шт. (13 гр.) - полотенца махровые -100 шт. -национальный женский костюм -2 шт. - костюмы женские эстрадные
12	Канцтовары	11 189,0	- бумага, ручки, грамоты
13	Декорации для музыкального зала и новогодние	131 754,2	- декорация по муз. и физкульт. обучению - декорации Арка, елка, вазон, ширма, панели из оргстекла – фотографии , вокальная радиосистема

14	Перезарядка огнетушителей	5 200,00	- 21 огнетушитель
15	Благоустройство территории	26 053,45	-грунт, рассада, песок речной для песочниц, мешки для мусора.
16	Электротовары	55 619,8	- лампы, кабель, розетки, выключатели
17	Строительные материалы	87 869,39	- плитка керамическая -лакокрасочные материалы - отделочные материалы, линолеум
18	Методические пособия	44 057,69	Метод. литература
19	Монтаж домофонов для групповых ячеек	94 418,0	1,6,5,9,4,10,11 группы
20	Замена окон деревянных на ПВХ	237 756,15	Лестница 4,10 группы, помещения 6,8 групп
	Итого на сумму:	2 028 081,29	

Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками, у руководителя дошкольной организации есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения,

Для безопасности и обеспечения антитеррористической защищенности, и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности в ДОО установлены дополнительные семь камер видеонаблюдения во внутренних помещениях. Входные уличные двери в групповые ячейки оборудованы домофонами. Всего установлено 15 видеокamer (7-наружных, 8-внутренних). В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса в дошкольной организации. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаряжены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам пожарной безопасности и безопасного поведения детей на дорогах города и в транспорте. Проводятся встречи с представителями ГИБДД МВД по ЧР, ГУ МЧС России по ЧР. ФКУ «Центр ГИМС» МЧС России по ЧР.

Среди важнейших проблем остается проблема замены автоматической пожарной сигнализации - (на 1,2 этажах, замена дымовых извещателей и негорючего кабеля, проблема благоустройства территории, а именно: освещение территории учреждения в вечернее время, покосившееся ограждение и требующее замены асфальтовое покрытие. Также необходимо провести ремонт двух тентовых навесов, ремонт труб холодного водоснабжения и канализации в помещении пищеблока и подвале, заменить двери в коридоре 1 этажа, спортзале, входные двери в группы третьего этажа, заменить деревянные окна на ПВХ в 1,3,6,8 группах, установить унитазы в туалетных

комнатах 6 группы согласно норме -1 унитаз на 5 детей, отремонтировать кабинеты заведующего, делопроизводителя, логопеда, групповые помещения, наружные лестницы. Запланированы приобретения в прачечную промышленной стиральной машины, трехъярусных кроватей в 4,8 группы, оргтехнику в группы (телевизоры, принтеры, ноутбук), пароконвектомат в пищеблок, малые архитектурные формы (песочницу, домики) на прогулочные участки 6,11 групп.

1.7. Организация питания в детском саду

В МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО "Бережное", ООО "Приоритет" ООО "Комбинат питания "Здоровье", ООО "Агентство по продовольствию", КУП ЧР "Продовольственный фонд".

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле) (Приказ от 27.08.2014г. № 85-О/Д), Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 27.08.2014г. № 85-О/Д).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Педагогическая диагностика воспитателя (педагога-специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика в детском саду проходит по автоматизированной системе «Программный продукт «Истоки». Система мониторинга». В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что программа "Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" выполнена в среднем по детскому саду в 2018 г. на 95,8%.



Результаты внутреннего мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования подтвердили эффективность образовательной деятельности в дошкольной организации. Из приведенных данных диаграммы четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы за 2015-2018 уч. года. Общий процент выполнения программы в среднем за три года составляет 94%, что является высоким показателем освоения ООП ДО.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

Результаты освоения программы,% - 2017-2018 учебный год	
Направления развития (образовательные области)	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	98
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	97
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	95
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	94
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	95
В среднем	95,8

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2018г. была проведена диагностика детей подготовительных групп, с целью изучения готовности воспитанников детского сада к школе. Всего было обследовано 73 ребенка. Высокий уровень имеют 30 детей – (41%), выше среднего 26 детей – (35,6%), средний уровень имеют 13 детей – (17,8%), ниже среднего – 4 ребенка (5,4%), низкий уровень – 1 ребенок – (1,25%).

Выпускники поступили в различные школы (кроме 7 детей, которые остались продолжать обучение в детском саду):

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. СОШ № 14 – 2 детей. | 6. СОШ № 61 – 51 детей. |
| 2. СОШ № 6 – 1 ребенок. | 7. СОШ № 60 – 3 детей. |
| 3. СОШ № 2 – 2 детей. | 8. Гимназия № 4 – 1 ребенок. |
| 4. СОШ № 12 – 2 детей. | 9. Лицей № 4 – 1 ребенок. |
| 5. СОШ № 18 – 2 детей. | 10. Шомикововская ООШ – 1 ребенок. |

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашей дошкольной организации хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам на выходе из детского сада, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашей дошкольной организации хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам на выход из детского сада, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

**Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения
(за 2018 год)**

**Распределение объема средств учреждения по источникам их получения
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	31 458,6
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	22 875,6
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	19 956,2
местного	05	2 919,5
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	8 583,0
в том числе средства: организаций	07	4 000,0
населения	08	8 579,0
из них родительская плата	09	5 447,6
внебюджетных фондов	10	0

иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	31 746,7
в том числе: оплата труда	02	16 299,8
из нее:	03	11 426,8
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	4 873,0
питание	05	0,0
услуги связи	06	56,0
транспортные услуги	07	6,0
коммунальные услуги	08	2 215,2
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	528,0
прочие затраты	11	7 768,7

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточная сформированность профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Организовать семинары по повышению профессиональной компетентности воспитателей по развитию связной речи детей и осуществлению продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Недостаточное освещение территории ДОУ в вечернее время, покосившиеся ограждение территории, требующее замены асфальтовое покрытие.
4. Не отремонтированы тентовые навесы ЛИТЕРА Г2, Г3,
5. Происходит намокание внутренних стен местами через трещины в фасаде во время обильных ливневых осадков.
6. Не заменены двери в коридоре 1 этажа, спортзале, входные двери в группы 3 этажа.
7. Не заменены участки труб холодного водоснабжения и канализации в пищеблоке и подвальном помещении.
8. Не заменены деревянные окна на окна ПВХ.

9. Не установлены унитазы в туалете 6 группы согласно норме - 1 унитаз на 5 детей.
10. Не отремонтированы кабинеты заведующего, делопроизводителя, логопеда, групповые помещения, наружные лестницы пищеблока, входа в 4,10 группы.
11. Не заменена пожарная сигнализация на 1 этаже (замена проводов на негорючие и датчиков задымления), замена датчиков задымления на втором этаже.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагога через систему методических мероприятий и самообразование.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через использование педагогических технологий и организацию обучающих семинаров.
3. Организовать серию мастер-классов по взаимодействию дошкольной организации с семьей с использованием интерактивных форм, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей.
4. Продолжить обновление развивающей образовательной среды территории дошкольной организации новыми архитектурными формами, игровыми и спортивными комплексами, способствующие самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
5. Устранить обнаруженные неисправности уличного освещения территории ДООУ, произвести ремонт ограждения детского сада.
6. Отремонтировать теневые навесы на прогулочных участках и заменить асфальтовое покрытие.
7. Провести ремонтные работы по замене участков труб холодного водоснабжения и канализации в группах и подвальном помещении.
8. Заменить деревянные окна на ПВХ.
9. Составить необходимые заявки для включения в план ремонта на следующий учебный год.
10. Установить унитазы в туалете 6 группы согласно норме - 1 унитаз на 5 детей.

11. Отремонтировать кабинеты заведующего, психолога, делопроизводителя, логопеда, групповые помещения, наружные лестницы наружные лестницы пищеблока, входа в 4,10 группы.
12. Заменить пожарную сигнализацию на 1 этаже (замена проводов на негорючие и датчиков задымления), замена датчиков задымления на втором этаже.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 человека/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 3,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 3,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 23%

1.8.2	Первая	19 человека/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 355 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета протокол №3 от 11.04.2018 г.

Заведующий

И.Н. Одерякова

