

Алгоритм обучения детей решению арифметических задач

Возрастная группа	Работа с детьми	Цель работы	Дидактический материал
II младшая группа	Обучение сравнению множеств	Развивать умение видеть количественную разницу между элементами	Различные предметы - множества
	Образование множеств из отдельных предметов выделение из множества одного предмета	Формировать умение различать множества элементов, самостоятельно создавать множества из предметов, усваивать смысл слов <i>много, мало, один</i> .	
	Обучение счету	Познакомить детей со счетом до 5.	Игрушки, плоскостные изображения
Средняя группа	Расширять представление о множестве	Учить выделять составные части множества «целое-часть»	Игрушки, кубики и т.д.
	Обучение детей счету до 10	Познакомить со счетом до 10. Закрепить умение пересчитывать и отсчитывать предметы в пределах 5. Учить пользоваться количественным и порядковым счетом.	Объемные игрушки, геометрические фигуры, раздаточный материал
	Знакомство с составом числа единиц	Дать представление о составе числа из единиц $5=1+1+1+1+1$	
	Ознакомление с цифрами	Подвести детей к пониманию того, что цифра знак, показывающий количество предметов	Карточки-знаки, различные предметы, числовые карточки
Старшая группа	Углублять представление о множестве	Учить устанавливать конечное отношение между конечным множеством и его частями: целое больше части, знакомить с операцией удаления части множества	Группы предметов
	Сравнение двух или нескольких множеств	Вычленить способ получения следующего и предыдущего числа: $3 \rightarrow 2+1, 3 \rightarrow 4-1$	Предметы-эквиваленты, фишки, косточки на счетах и др.
	Уравнивание совокупностей по числу предметов	Учить путем увеличения или уменьшения на единицу уравнивать совокупности	

	Формировать представление о закономерности числового порядка N+/-1	Познакомить с закономерностями построения натурального ряда N+/-1	Числовая лесенка, д/и «Найди соседей», схемы, предметы-игрушки
	Познакомить с математическими знаками +, -, =, <, >	Дать представление о математических знаках	Таблицы, символы
Подготовительная группа	Совершенствовать знания о множестве, отношения «целого» и «части»	Развивать умение различать термины «множество», «элементы множества», правильно пользоваться ими	Объемные игрушки, геометрические фигуры, раздаточный материал
	Деление целого на части	Углублять понимание элементарных математических отношений «больше», «меньше»	
	Знакомство с составом числа из 2-х меньших	Обучать детей раскладывать число на 2 меньших (в пределах 10) и составлять из 2-х меньших число	
	Обучение элементам вычислительной деятельности	Формировать навыки сложения и вычитания в пределах 10	Числовые карточки, раздаточный материал
	Решение арифметических задач	Учить на наглядной основе составлять и решать задачи на сложение и вычитание. При решении пользоваться знаками действий с цифрами +, -, =, <, >	Предметы, иллюстрации, специальные задачи-иллюстрации, панно, математические наборы
		Понимать математический смысл текстовых задач, за которыми лежит отношение: целое-часть	

Математическая подготовка ребенка-дошкольника по разделу «Решение арифметических задач» заключается в следующем:

- уметь составлять арифметические задачи;
- различать в них условие и вопрос;
- выделять числовые данные;
- устанавливать количественные отношения между ними;
- правильно выбирать и формулировать арифметические действия;
- находить результат действия;
- давать полный ответ на вопрос задачи.

Подготовил
старший воспитатель высшей квалификационной категории
Скворцова М.Ю.
МБДОУ «Детский сад №182» г. Чебоксары