Технологическая карта проекта

содержание	пояснения
Название проекта	<p>Должно быть кратким, отражающим суть предполагаемой деятельности. Должно привлечь внимание, поэтому может быть образным.</p> <p><i>Например: «Отдыхаем от планов», а не «Систематизация методического материала для планирования образовательной работы в логопедических группах ДОУ»</i></p>
Тип	Исследовательский, информационный, социальный, педагогический (культурно-ценностный, образовательный)
Участники	<p>Перечисляются все участники, участвующие в проекте.</p> <p><i>Например: Терехина С.И воспитатель старшей группы №5, Иванова. Т.Г. - музыкальный руководитель, Манылова Н.А. - зам. заведующей по ВМР.</i></p> <p>Так же определяется целевая группа, на которую направлена деятельность в рамках проекта. <i>Например: дети старшей, подготовительной к школе группы, их родители. Помните - участники - те, кто осуществляет проект, целевая группа - те, для кого осуществляется проект.</i></p>
Масштаб	По количеству участников, по времени реализации.
Основания для разработки. Проблема.	<p><i>Не существует такой проблемы, в которой не было бы бесценного дара для тебя. Ричард Бах.</i></p> <p>В обосновании необходимости данного проекта необходимо представить краткое описание ситуации, на изменение которой направлен проект. Заканчивается это описание постановкой проблемы. При формулировке проблемы необходимо обратить внимание на то, что проблема – это противоречие между желаемым и реальным, отсутствие чего-то, что-то негативное, что требует изменения. Изложение проблемы должно быть не простым описанием, а сжатым анализом ее причин. В обосновании необходимо представить обуславливающие данную ситуацию (проблему) причины. Т.к. далее сформулированные задачи будут направлены на устранение обозначенных причин. Желательно, чтобы анализ представленных фактов был подтвержден количественными показателями.</p> <p><i>Например: дети подготовительной групп агрессивно ведут себя при общении со сверстниками, не следует формулировать эту проблему как повешенную драчливость и социальную дезадаптацию. Проблему обуславливают следующие причины:</i></p> <p><i>- недостаточный уровень педагогической компетентности воспитателя в вопросах формирования и развития детских взаимоотношений;</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>отсутствие целенаправленной работы по формированию детского коллектива;</i> - <i>низкий культурный уровень семей воспитанников, обусловленный рядом социальных факторов и т.д.</i> <p>Начиная работать над проектом, проанализируйте проблему по ряду критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>важность решения данной проблемы (для вас - как конкретного педагога, вашего ОУ, района, города);</i> - <i>масштабность данной проблемы - т.е. ответ на вопрос «Какое количество детей (родителей, педагогов и др.) заинтересовано в решении данной проблемы?»</i> - <i>перспективность, т.е. возможное использование полученных результатов другими педагогами или образовательными учреждениями.</i>
<p>Цель</p>	<p><i>Цель - это мечта, которая должна осуществиться к точно определенному сроку.</i></p> <p><i>П. Рутт</i></p> <p>Цель - общее описание предполагаемых результатов и ожиданий, наивысшая точка достижений, к которой стремиться педагог (организация) в ходе реализации проекта. Она должна отвечать на вопрос «Чего вы хотите достичь при решении обозначенной проблемы в рамках своего педагогического проекта?». Цель - мысленный образ ожидаемых результатов.</p> <p>Основные требования к формулированию цели: <i>конкретность, измеримость, реалистичность, ограниченность временем и точкой приложения (ограничена определенным местом).</i> Помните - все составные части проекта (проблема, пути решения, масштаб и т.д.) рассматриваются с точки зрения соответствия цели!</p> <p><i>Например: создание организационных, методических, дидактических, условий для пробуждения интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста и членов их семей в г. Перми. или: Реализация помощи детям с нарушениями в развитии...</i></p> <p>Старайтесь, чтобы проекты не были многоцелевыми.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задачи проекта - это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую, это шаги для достижения вашей цели или другими словами - действия по устранению причин сложившейся ситуации (проблемы). Задачи конкретно описывают то, что будет выполнено и достигнуто, указывают на частные результаты, этапы на пути к достижению цели. Задачи формулируются терминами в виде утверждающих действий, ориентированных на результат, основанных на эффективности работы и поддающихся измерению. Помните, когда задача</p>

	<p>формулируется как результат, то она определяет конечный итог конечной деятельности. Сформулировать задачи - означает выразить способы и пути выполнения проекта в терминах тех действий, которые предполагается совершить. <i>Например: 1. Организовать обучение педагогов ДООУ методам работы с семьями и организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (группа 30 педагогов).</i></p> <p><i>2. Оказать помощь родителям будущих воспитанников для обеспечения оптимальной адаптации детей к условиям детского сада...</i></p> <p>Задачи должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>напрямую связаны с деятельностью по проекту и направлены на решение заявленной проблемы</i> для достижения поставленной цели (прослеживание причинно-следственной связи); - <i>сформулированы четко и конкретно</i>, выражены не общими словами, а в количественных и качественных показателях, которые будут использованы при оценке выполнения проекта; - <i>представлять собой конкретные промежуточные измеряемые результаты</i> в ходе реализации проекта; - <i>реалистичными</i>, решенными в поставленный срок, при заявленном ресурсном обеспечении. <p>Распространенная ошибка - задачи подменены мероприятиями.</p>
<p>Стратегия и механизмы реализации</p>	<p>План действий должен пояснить, что, когда кем будет сделано для достижения указанной цели. Это, как правило, один из самых объемных разделов. В этой части нужно дать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какова стратегия в достижении желаемых результатах? - как будут выполняться поставленные задачи? - этапы реализации; - кто будет осуществлять их реализацию? - какие ресурсы будут использоваться? (ресурсами могут быть не только деньги или материальные ценности, но и информация, а главное - кадровый потенциал), т. е. определяются необходимые условия, для реализации проекта; - каковы сроки выполнения этапов проекта? <p>Данный раздел идеален для описания нововведений и творческих путей выполнения деятельности! Но они должны быть оправданы, обоснованы и хорошо аргументированы!</p> <p>В стратегии необходимо определить этапы и сроки реализации проекта (план реализации).</p> <p>В этом разделе обязательно представляется бюджет проекта - смета затрат на реализацию и краткое обоснование каждой статьи расходов.</p> <p>В этом же разделе указывается распределение обязанностей между всеми участниками проекта.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Как вы собираетесь оценивать успех выполнения проекта? Определяются конкретные критерии и показатели, которыми определяется степень достижения поставленной цели и эффективности проекта. Оценка может проводиться разными путями, с использованием количественных и качественных показателей.</p> <p><i>Количественные</i> - по количеству сделанного, <i>например: количество обученных педагогов, впущенных бюллетеней, выпусков газет и т.д.</i></p> <p><i>Качественные</i> - по изменению состояния, качества того или иного объекта, который стал целью проекта. <i>Например: наличие апробированного инструментария и технологий проведения...</i></p> <p>Результаты могут быть <i>долгосрочными</i> (Наличие тенденции усиления физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ г. Перми) <i>и краткосрочными</i> (Формирование позитивного отношения к проведению городского Первенства по физической культуре среди дошкольников и их семей в СМИ, у представителей городской администрации, депутатов Городской Думы, специалистов ДООУ, родителей дошкольников. (Результат отслеживается в ходе мониторинга через наблюдение и анкетирование)).</p> <p>В педагогическом проекте дополнительно указывается предполагаемый продукт деятельности (сценарии, план-программа, картотеки и т.д.)</p> <p>Основные характеристики результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие результатов цели и задачам проекта; - измеряемость; - реалистичность результатов; - выполнимость результатов; - возможные риски. <p>Полученные результаты выстраиваются в иерархии «цель - задачи» или «задачи - цель».</p> <p>В этом же разделе обозначаются критерии оценки эффективности и результативности проекта, т.е. весь используемый инструментарий, которым вы будете пользоваться для оценки (мониторинга) деятельности по проекту.</p>
<p>Трансляция проекта</p>	<p>Каким образом вы будете информировать общественность, коллег о ходе реализации проекта и его результатах?</p>
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>	<p>Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после окончания периода реализации проекта? Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?</p>