

Какие у ребенка есть обязанности

Нагружать ребенка обязанностями по дому нужно постепенно. Уже с 2-3 лет можно поручить малышу собирать свои игрушки, раскладывать книжки по полкам, расставлять посуду.

Домашние обязанности ребенка очень сильно зависят от его родителей. Чем раньше родители начнут делегировать малышу какие-то домашние дела, тем проще будет в дальнейшем привлечь ребенка к выполнению новых обязанностей. Кто-то считает, что обязанности ребенка должны касаться только его самого, но более продуктивный подход - это сочетание личных дел и дел, приносящих вклад в содержание дома в целом. Хотя как часто мама прерывает инициативу ребенка на корню словами "дай я сама", потому что так быстрее и проще.

Домашние обязанности приучают ребенка к аккуратности, к самодисциплине, учат планировать свои действия и рассчитывать время на их достижение. Для малыша его личные обязанности дают чувство самоуважения и ощущения того, что он нужный и важный член семьи.

Для того, чтобы определить какие обязанности можно делегировать ребенку, желательно сначала составить полный список домашних дел, как личных, так и общих, включая даже незначительные, а потом посмотреть, что из этого можно доверить детям, в зависимости от их возраста и склада характера.

Если вы не знаете, с чего начать, то предлагаем примеры дел, которые можно поручить деткам разного возраста: 2-3 года: убирать игрушки на места; складывать книжки на полку; расставлять и убирать посуду на обеденном столе; самостоятельно причесываться, чистить зубы, умываться, мыть ручки. 4-5 лет: накрывать на стол, раскладывать еду по тарелкам; помощь в магазине (выбор продуктов, выкладывание-собрание на кассе); ухаживать за домашними животными; помогать мыть посуду, раскладывать «начинку» на бутерброды; вытирать пыль, развешивать и снимать постиранное белье. 5-6 лет: самостоятельно одеваться, раздеваться и складывать свою одежду, помогать в этом младшенькому; загружать белье в стиральную машину; отвечать на звонки по телефону; самостоятельно рассчитываться на кассе в магазине. 6-7 лет: самостоятельно выбирать себе одежду, в зависимости от погоды; пылесосить, поливать цветы; готовить бутерброды себе и другим членам семьи; выносить мусор.

Очень важно, чтобы изначально ребенок с удовольствием выполнял свои обязанности, а для этого нужно их правильно подобрать и преподнести. Если вы будете говорить малышу, что давай ты будешь выносить мусор, потому что я этого не люблю делать, то энтузиазма ожидать не приходится.

Детям постарше можно предложить самим выбрать что-то из общего списка, возможно, вы сами и не догадались бы никогда предложить им то, что они выбрали.

Очень желательно провести на эту тему семейный совет, чтобы папа тоже поучаствовал в выборе. Тогда ребенок будет видеть, что домашние дела - это общее семейное дело. Причем правила должны быть одинаковы для всех членов семьи. Вряд ли получится приучить ребенка складывать свои вещи аккуратно и класть все на место, если папа привык разбрасывать предметы по квартире.

Конфликт в детском саду. Кто виноват?

Отдавая ребенка в детский сад, родители вряд ли стремятся усложнить себе жизнь. Однако в большинстве случаев возникновение конфликтов в детском саду неизбежно.

Итак, конфликты в детском саду бывают:

- между детьми;
- между воспитателем и родителем;
- между ребенком и воспитателем;
- между родителями детей.

Два последних случая опустим. В конфликте между ребенком и воспитателем всегда виноват непрофессионализм воспитателя. А конфликты между родителями детей должны разбирать сами виновные стороны.

Надо четко понимать, что попадая в детский сад, ребенок попадает в другой социум. И не всегда в дружелюбный. Находясь дома, ребенок получал целиком все внимание взрослых. Иногда «додетсадовский» малыш не приучен к самым элементарным правилам общения со сверстниками, например, показателем может быть тот факт, что он не умеет играть в коллективные игры.

Некоторые дети просто не понимают конфликтность создаваемой ситуации, для них детский эгоизм нормален даже в обществе сверстников, поэтому они не способны решать конфликтные ситуации. Выход из них им подсказывает инстинкт или поведение более сильных или взрослых детей. В результате ребенок или постоянно дерется, или плачет, или молчит, отказываясь от общения.

В данной ситуации на помощь ребенку должны прийти профессиональные воспитатели и любящие свое чадо родители. От взаимодействия этих важных взрослых в жизни ребенка зависит не только его детсадовское благополучие, но и дальнейшее поведение в жизни.

Прежде всего, необходимо понять причины негативного поведения ребенка и обсудить с воспитателем способы выхода из данной ситуации.

Родители в этом случае должны полагаться не только на опыт воспитателя, но и сами искать пути взаимодействия и правильного общения с малышом.

Конфликт между воспитателем и родителем происходит также не на пустом месте. Родители, отдающие свою кровиночку в детский сад, испытывают не меньший стресс, чем их дети. В группе детского сада собирается иногда до 20 детишек. И воспитатель физически не в состоянии проводить с одним ребенком все время, как на то надеются родители. Кроме того, существует еще и режим детского сада, и программа занятий. Поэтому, взрослые должны быть терпимее друг к другу и попытаться найти общий язык. Естественно, не вовлекая в конфликт ребенка.

Уважаемые родители!

Вы являетесь первыми учителями Ваших детей!

Как развивать речь ребенка.

Так как дети копируют взрослых, то Ваша речь должна быть примером для подражания. Чем больше Вы общаетесь с ребенком, тем богаче и насыщеннее его словарь, тем больше он приобретает навыков общения. Ваша речь должна быть четкой. Разучивайте с детьми новые стихи, песни, учите его рассказывать те или иные истории. Играйте с детьми в такие игры, которые развивают его речь, память, внимание. Постарайтесь изолировать ребенка от просмотра телешоу, фильмов, песен, разговоров с детьми, которые научат их неприемлемым нормам языка или поведения.

Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения.

Примерно в возрасте 2-3 лет у детей начинает развиваться фантазия, воображение. Дети могут почувствовать себя в безопасности, представив, что рядом с ними находится брат или сестра, или какой-то зверек, который может их спасти. Дети чувствуют себя гораздо сильнее, когда исполняют в игре роль взрослого либо супергероя. Для развития творческого воображения детей играйте с ними в сюжетно-ролевые игры. В игре Вы можете взять на себя ту или иную роль, помочь ребенку изготовить необходимые атрибуты для игры.

Роль родителей в развитии у детей мышления.

В развитии мышления Детей особая роль отводится тем предметам, которые дают возможность делать что-либо новое, экспериментировать. Дорогие игрушки не всегда дают детям простор для развития фантазии. Для развития мышления детей можно предложить им строительный материал, головоломки, бинокли, магниты, мозаику, природный материал (косточки от фруктов, почва и т.д.), произведения искусства; наблюдения за животными, насекомыми в зоопарке, на ферме, изготовление игрушек из различных лоскутков, ракушек, листьев, поездки в город, деревню, экскурсии в зоопарк, на фермы, в аэропорт, музей и т. д.

Роль родителей в обучении детей элементарным математическим представлениям.

Детей нужно познакомить с формой предметов, их количеством, размерами и отношениями. Родители могут научить детей считать предметы, окружающие их. Проследить взаимосвязь между нумерацией домов и их количеством. Во время приготовления и подачи пищи можно познакомить детей с такими понятиями, как "больше", "меньше", "целое", часть, половина, много, мало, большой, маленький, средний. Во время одевания - тяжелый, легкий, длинный, короткий, пара. Считайте с детьми различные предметы, пуговицы, чашки, точки домино. Научите детей пользоваться измерительными приборами: мензурками, весами, часами, линейкой и т.д.